

## Merkmale der Programme

- ❖ Verwendung von umfangreichem Bildmaterial
- ❖ Übersichtliche Bildschirmgestaltung: Gruppierung und farbliche Gestaltung der Bedientasten
- ❖ **Verwendung von Sprache bei der Aufgabenstellung, der Hilfe und der Ansage der Richtigkeit der Lösung**
- ❖ Inanspruchnahme und Training aller Sinne zur Aufgabenlösung
- ❖ Förderung der Freude am Erfolg
- ❖ Förderung der Konzentration
- ❖ Veranschaulichung der Thematik durch Anknüpfung an Erfahrungen im Alltag
- ❖ Die Auswahl der Aufgaben erfolgt nach dem Zufallsprinzip.
- ❖ Zahl der Übungen pro Lerndurchgang je nach Konzentrationsfähigkeit von 1 bis 25 einstellbar.

## BEDIENUNG:

- ❖ Leichte Bedienbarkeit , durch Schüler beherrschbar
- ❖ Große Bedienflächen (Spastik)
- ❖ **Alternative Bedienung**  
mit Tastatur, Maus, Trackball, Touch-Screen-Monitor möglich
- ❖ Einheitliche Tastenbelegung, angelehnt an den Microsoft - Standard
- ❖ Geschickte Benutzerführung durch optische Hervorhebungen und durch Programmhilfen

## Lernsoftware

### mit förderpädagogischem Zuschnitt

Wir bieten für

- ❖ **Grund- und Sonderschulen,**
- ❖ therapeutische Einrichtungen und
- ❖ Privatanwender
- ❖ **pädagogisch hochwertige,**
- ❖ **unter Mitarbeit von erfahrenen Spezialisten erstellte,**
- ❖ **vollkommen gewaltfreie Software.**

## Lernsoftware

### Lebenspraktische Themen für Schüler mit erhöhtem Förderbedarf

- ❖ Lernprogramme (Lesen, Schreiben, Rechnen)
- ❖ Allgemeine Fertigkeiten: Umgang mit Geld, die Uhr
- ❖ Therapieprogramme
- ❖ Behandlung von Lese/Rechtschreibschwäche
- ❖ Übungen bei Rechenschwäche
- ❖ Adaptive Diskriminierung (zuordnendes Sprach-Hörtraining)
- ❖ Training der Intelligenz (Denkspiele, Kombinationsvermögen)

## 2. Große Tastaturen:



Dipl.-Ing Hans-Jürgen Nitschke



Informationen  
über die Lernsoftware

**Mathematik**  
mit dem

# Zahlenstrahl



**Einsatz bei erhöhtem Förderbedarf**

**Software für Grundschule und Förderbereich**



Bestelladresse:

01833 Stolpen , Wesenitzstr. 94  
Tel.: 035973 24221 Fax: 035973 69434

<http://www.computerstudio-nitschke.de>  
E-Mail: [service@computerstudio-nitschke.de](mailto:service@computerstudio-nitschke.de)

## Der Eröffnungsbildschirm mit Hauptmenue:

## Aufgabenstellungen - Beispiele

### Zahl einsetzen

Die Markierte Stelle ist mit einer Zahl zu besetzen.

Die Eingabe erfolgt per Tastatur. Bei falscher Eingabe wird richtiges Ergebnis angezeigt.

### Vorgänger / Nachfolger

Zwei getrennte Programme  
Die Zahl wird über Tastatur eingetragen.

Der Wertebereich wurde bis 20 festgelegt, geht aber sonst bis 1000.

## Einstellungen / Optionen

- Im Programm sind Parameter einstellbar:
- Wertebereich Von-Bis (1-1000)
  - Teilung am Zahlenstrahl / Schrittweite
  - Anzahl der Aufgaben je Lerndurchgang: (1 bis 25) einstellbar.
  - Lautstärke der Sprache
  - Lautstärke der informativen Geräusche

## Schüler Angaben und Leistungen

Die gezeigten Leistungen kann man in einer Tabelle ablegen. Vergleiche mit vorhergehenden Sitzungen sind damit nicht mehr aufwändig.

### Inhaltliche Zielsetzung

- ❖ Vermittlung von elementaren Vorstellungen über die Natürlichen Zahlen im Wertebereich von 1-1000 (Einschränkbar, z.B. 20-100)
- ❖ Training der Stellung der Zahlen im Zahlensystem (Vorgänger/Nachfolger)
- ❖ Erarbeitung mengenmäßiger Vorstellungen über den Wert der Zahlen

Nebenbei:

- ❖ Farben erkennen und bezeichnen
- ❖ Lage der Gegenstände zueinander erkennen

### Zahl anordnen

Die kleine Lokomotive muss mit Ihrer Zahlenfracht an die richtige Position gerückt werden.

Das geht auch mit den Pfeiltasten.

### Baustelle am Zahlenstrahl

Einfache Additionsaufgaben mit Bausteinblöcken lösen.  
Sehr anschaulich!  
Ablauf wird programmgesteuert.